







# DER Bildungsfächer

-  Kompetenzstärkung
-  Übergang Kita-Grundschule
-  Elternarbeit
-  Digitale Bildung
-  Demokratie und Partizipation
-  Einrichtungsentwicklung  
und -begleitung



## Liebe Pädagogik-Fans!

Die RAA Sachsen e.V. und die RAA Hoyerswerda/Ostsachsen e.V. haben im Rahmen des Programms Ein Quadratkilometer Bildung und in Zusammenarbeit mit vielen weiteren Akteur\*innen lokale Verantwortungsgemeinschaften für gute Bildung aufgebaut. Diese Netzwerke wirken mit viel Knowhow, Power, Leidenschaft und immer wieder neuen Ideen darauf hin, dass allen Kindern und Jugendlichen unabhängig von ihrer sozialen Herkunft gerechte Bildungschancen zuteilwerden. Dabei wurden zahlreiche Formate und Methoden entwickelt, erprobt und für gut befunden. 😊

Das Ergebnis halten Sie in Ihren Händen. Stöbern Sie in aller Ruhe und probieren Sie die Praxisansätze gern in Ihren Institutionen aus. Sie finden Anregungen für die Arbeit in Kita's, Horten und Schulen, für die Arbeit mit Eltern oder mit zugewanderten Menschen.

Der Fächer bietet Ihnen einen knackigen Überblick über die einzelnen Projekte, die thematisch in sechs Kategorien zusammengefasst sind. Jede Projektseite enthält einen QR-Code, der Sie zu einem Werkzeugkasten führt. Sie können dort auf Konzepte, Vorlagen und weitere Materialien zugreifen, die Ihnen den Start eines Projektes erheblich erleichtern sollen.

Auf die Plätze - fertig - los!  
Viel Spaß beim Ausprobieren!



# Kleine Meister



## Was ?

- frühkindliche Berufsorientierung
- Vorschulkinder besuchen regelmäßig regionale Betriebe und Firmen
- Kennenlernen verschiedener Berufsfelder in Kita und Betrieben
- pädagogisches Begleitmaterial zur Vor- und Nachbereitung



## Wer ?

- Vorschulkinder ortsansässiger Kindertagesstätten
- regionale Betriebe und Firmen, z.B. Bäckerei, Feuerwehr, Physiotherapie



## Wie ?

- Gewinnen von Praxispartner\*innen
- Schulung der Vorschulerzieher\*innen zum Begleitmaterial
- Planung und Durchführung der Exkursionen während Vorschuljahr
- Vor- und Nachbereitung in Kita
- Evaluation und Weiterentwicklung des Projekts



# Kosten

- Druck und Material
- ggf. Kosten für Fahrten zu Praxispartner\*innen



Wo finde ich mehr Informationen?



# Vorlesekinder



## Was ?

- freiberufliche\*r Sprecher\*in und Sprechtrainer\*in besucht wöchentlich Kitas, Horte und Schulen
- Unterstützung der Kinder beim Spracherwerb und in der Sprachentwicklung mittels verschiedener Medien (Vorlesen von Kinderbüchern, Hörbücher, ...)
- verschiedene Settings: Gruppenarbeit, individuelle Einzelsettings, Arbeit mit Elterngruppen, Gestaltung von Hörbüchern



## Wer ?

- Kinder von 2,5 bis 10 Jahren aus Kitas, Horten und Schulen sowie deren Eltern



## Wie ?

- Person mit geeigneter Qualifikation finden
- Kontakte zu Kitas, Horten und Schulen anbahnen, Terminplanung
- während der Durchführung in regelmäßigen Beratungen die aktuellen Entwicklungen besprechen (Bedarfe, Themenschwerpunkte, Evaluation)



# Kosten

- Honorar für Vorleser\*in
- ggf. für die Produktion von Hörspielen u.ä.



Wo finde ich mehr Informationen?





# Lesementoring



## Was ?

- 1:1 Betreuung zwischen Ehrenamtlichen und Grundschulkind
- im besten Fall wöchentliche individuelle Förderung zur Verbesserung der Lese- und Lernleistung
- Stärkung Lesefähigkeit, Selbstvertrauen und Vermeidung von Ausgrenzung



## Wer ?

- Kinder 1. bis 4. Klasse mit Förderbedarf im Bereich Sprache und Lesen
- Kinder mit diagnostizierter Lese-Rechtschreibstörung oder Legasthenie



## Wie ?

- Gewinnen von Lesementor\*innen
- Schulung
- Kennenlernphase Lesementor\*in und Grundschulkind
- Durchführung der Förderung und fachliche Begleitung durch Schule
- Evaluation



# Kosten

- Empfehlung: Zahlung einer Aufwandsentschädigung
- ggf. für pädagogisches Arbeitsmaterial und Fortbildungen



Wo finde ich mehr Informationen?



# Eingangsbegleitung



## Was ?

- 1:1 Betreuung zwischen Ehrenamtlichen und Grundschulkind
- Unterstützung und Begleitung während 1. Jahr an einer deutschen Grundschule
- Erleichterung der Eingewöhnung in neues Lebens- und Lernumfeld
- Vermeidung von Ausgrenzung



## Wer ?

- Kinder 1. bis 4. Klasse, welche erstmalig eine deutsche Schule besuchen
- Kinder mit Unterstützungsbedarf, vor allem mit Eingewöhnungsschwierigkeiten



## Wie ?

- Gewinnen ehrenamtlicher Personen
- Kennenlernphase Eingangsbegleiter\*in und Grundschulkind
- Durchführung individuelle Förderung mindestens einmal wöchentlich
- fachliche Begleitung und kontinuierliche Absprache mit Fach- und Klassenlehrer\*in
- Evaluation und Weiterentwicklung



# Kosten

- Empfehlung: Zahlung einer Aufwandsentschädigung
- ggf. Kosten für pädagogisches Arbeitsmaterial und Material zur Vermeidung von Ausgrenzung (z.B. Zuckertüte, Schulmaterial)
- Fortbildungen der Ehrenamtlichen



Wo finde ich mehr Informationen?



# Sprachbegleitung



## Was ?

- Sprachbegleiter\*innen unterstützen Kinder mit Zuwanderungsgeschichte beim Spracherwerb (1:1 Betreuung)
- im besten Fall wöchentliche individuelle Förderung zum Erlernen der deutschen Sprache



## Wer ?

- Kinder, die zum ersten Mal eine deutsche Schule besuchen
- Kinder mit Unterstützungsbedarf beim Spracherwerb



## Wie ?

- Gewinnen von Sprachbegleiter\*innen (z.B. Lehrkräfte im Ruhestand, Rentner\*innen, ...)
- Sprachbegleiter\*innen schulen
- Kennlernphase Sprachbegleiter\*in und Schulkind
- Durchführung der Förderung und fachliche Begleitung durch Schule
- Evaluation



# Kosten

- Empfehlung: Zahlung einer Aufwandsentschädigung
- ggf. für pädagogisches Arbeitsmaterial und Fortbildungen



Wo finde ich mehr Informationen?



# Runder Tisch



## Was ?

- jährliche Zusammenkunft an einer Grundschule zu Beginn des (Vor-)Schuljahres
- Inhalt: Auswertung des vergangenen Schulvorbereitungsjahres, Bericht über die Eingewöhnung der neuen 1. Klassen, Hinweise für das neue Schulvorbereitungsjahr in den Kitas, Termine, ...



## Wer ?

- Lehrkräfte und Erzieher\*innen am Übergang



## Wie ?

- rechtzeitige Einladung aller betreffenden Kitas
- Input vorbereiten
- Durchführung der Veranstaltung: Verpflegung bereitstellen, genügend Zeit für gegenseitigen Austausch einplanen, Teilnehmerliste und Protokoll
- Evaluation



# Kosten

- Verpflegung



Wo finde ich mehr Informationen?





# Maßnahmenplan



## Was ?

- tabellarische Übersicht mit wichtigen Terminen des Vorschuljahres an einer Grundschule



## Wer ?

- von der Grundschule erstellt für das eigene Kollegium und die Kitas
- leicht abgewandelte Variante für alle Eltern der zukünftigen Schulanfänger\*innen



## Wie ?

- rechtzeitige Abstimmung aller in den Maßnahmenplan aufzunehmenden Termine mit allen Beteiligten
- Erstellung des Plans und Verteilung an alle Partner\*innen
- komprimierter Plan mit allen wichtigen Terminen für die Eltern der zukünftigen Schulanfänger\*innen



# Kosten

- Druck



Wo finde ich mehr Informationen?



# Flyer zum Übergang Kita-Grundschule



## Was ?

- Übersicht mit wichtigen Terminen und Informationen rund um das Vorschuljahr in einer Stadt (übersetzt in mehrere Sprachen)



## Wer ?

- alle Eltern von Vorschulkindern einer Stadt
- Kita- und Schulleitungen



## Wie ?

- rechtzeitige Abstimmung aller in den Flyer aufzunehmenden Termine mit allen Beteiligten
- mögliche Inhalte: Schulanmeldung, Schulaufnahmeuntersuchung, Infoveranstaltungen an den Grundschulen für alle Eltern, Kennlernveranstaltungen an den Grundschulen für die Vorschul Kinder, O. Elternabend u.v.m.



# Kosten

- Druck



Wo finde ich mehr Informationen?



# Kennlernveranstaltung „Ich werde Schulkind“



## Was ?

- zukünftige Schulanfänger\*innen lernen ihre zukünftige Grundschule kennen
- Kennenlernen der Räumlichkeiten, Schüler\*innen und Lehrkräfte
- Erleben des Unterrichts auf spielerische Art und Weise



## Wer ?

- Vorschulkinder, die in diese Grundschule aufgenommen werden



## Wie ?

- rechtzeitig Einladungen an Kitas oder Eltern verschicken (mit Teilnahmebestätigung)
- Veranstaltung vorbereiten: Absprachen mit Schulleitung, Stundenplanung und Raumplanung berücksichtigen, Planung von personellen Ressourcen, Inhalten und zeitlichem Ablauf, Schülerpat\*innen oder andere engagierte Schüler\*innen einbeziehen, Vorbereitung der benötigten Materialien, Verpflegung
- Durchführung der Veranstaltung
- Evaluation



# Kosten

- Druck der Einladungen
- pädagogisches Material und Verpflegung



Wo finde ich mehr Informationen?



# Schulhaus-Rallye für Vorschulkinder



## Was ?

- Schnipseljagd durch die Grundschule
- Schnupperstunde mit Klassenlehrer\*in
- Kennenlernen Schulhaus, Schüler\*innen, Lehrkräfte
- Abbau von Übergangsängsten



## Wer ?

- Vorschulkinder, die an durchführender Grundschule angemeldet sind
- Grundschul Kinder
- zukünftige Klassenleiter\*in



## Wie ?

- Einladung Vorschulkinder in Kooperation mit Kita
- Organisation einer Schnupperstunde durch Lehrkraft
- Vorbereitung und Durchführung Schulhaus-Rallye durch Grundschul Kinder



# Kosten

- geringe Materialkosten



Wo finde ich mehr Informationen?





# Schülerpat\*innen



## Was ?

- Patenschaften zwischen Grundschul- und Vorschulkindern
- Vorbereitungsphase mit Grundschulkindern zur Material- und Konzepterstellung
- Stärkung Selbstbewusstsein und Abbau von Schulängsten



## Wer ?

- Grundschüler\*innen der 3. und 4. Klasse
- Vorschulkinder, welche diese Grundschule zukünftig besuchen werden



## Wie ?

- Gewinnen von Grundschulkindern als Pat\*innen
- Vorbereitungs- und Planungsphase mit Grundschulkindern
- regelmäßige Treffen in Kita und Grundschule im Vorschuljahr
- Begleitung während des 1. Schuljahres
- fachliche Anleitung durch pädagogische Fachkraft



# Kosten

- Bastel- und Arbeitsmaterial
- thematische Ausgestaltung (Fotos, Plakate, etc.)



Wo finde ich mehr Informationen?



# Spielplatzschule



## Was ?

- niedrigschwelliges Gesprächsangebot für Eltern
- Unterstützung bei Alltags- und Erziehungsfragen durch erfahrene (Groß-)Eltern
- Kompetenzerwerb und Abbau von Benachteiligungen für Kinder aus Familien mit Begleitungsbedarf



## Wer ?

- Eltern mit Alltagsunterstützungsbedarf sowie deren Kinder und Familien
- (Groß-)Eltern mit Alltagskompetenz als Ehrenamtliche



## Wie ?

- Angebot regelmäßiger Gesprächszeiten auf Spielplatz
- Bereitstellen von Informationsmaterial
- Akquise und Schulung Ehrenamtlicher für Beratungstätigkeit
- regelmäßige Fortbildungen



# Kosten

- Empfehlung: Zahlung einer Aufwandsentschädigung für Ehrenamtliche
- ggf. Kosten für Fortbildungen durch externe Expert\*innen
- geringfügige Sachkosten für Materialsammlung sowie Einrichten einer Sitzecke



Wo finde ich mehr Informationen?



# Eltern-Kind-Gruppe Zusammenspiel



## Was ?

- wöchentliches Begegnungsangebot an Kitas und anderen Einrichtungen
- Elternbegleiter\*innen führen mittels Methodenkoffer durch praktische niedrigschwellige Lerneinheiten
- Förderung der Muttersprache bzw. Mehrsprachigkeit und eines toleranten, diversitätsorientierten Miteinanders



## Wer ?

- für Kinder bis 3 Jahre und deren Eltern



## Wie ?

- interessierte Kooperationskitas und -einrichtungen finden
- Elternbegleiter\*innen schulen
- Öffentlichkeitsarbeit: potenzielle Teilnehmer\*innen einladen
- Durchführung der regelmäßigen Gruppentreffen
- regelmäßige Reflexion und Evaluation der Treffen



# Kosten

- Aufwandsentschädigung für Elternbegleiter\*innen
- Kosten für Materialien und Verpflegung



Wo finde ich mehr Informationen?



# Eltern-Kind-Orientierungskurse für zugewanderte Familien



## Was ?

- Austausch- und Lernplattform mit niederschwelligem Zugang
- Kindergruppe erlernt spielerisch die deutsche Sprache
- Elterngruppe nimmt parallel dazu an Sprachkursen teil



## Wer ?

- zugewanderte Familien mit Kindern im Kita-Alter und ohne gute Kenntnisse der deutschen Sprache und der deutschen Bildungslandschaft



## Wie ?

- Aufbau der Eltern-Kind-Gruppen
- Durchführung der Treffen unter Festlegung des Zeitrahmens
- Unterstützung der Eltern- und Kind-Gruppen durch Ehrenamtliche
- Kontaktaufnahme zu Kindertagesstätten und transparenter Austausch



# Kosten

- Sachkosten und Ausstattung
- Aufwandsentschädigung für Ehrenamtliche
- Fortbildungen durch Expert\*innen



Wo finde ich mehr Informationen?





# Elterncafés für Eltern zukünftiger Schulanfänger\*innen



## Was ?

- niedrigschwelliges Informationsangebot vor dem Schuleintritt des Kindes
- externe Referent\*innen und Schulleitung geben Infos rund um den Schulstart



## Wer ?

- Eltern von Vorschulkindern, die ihr Kind an dieser Grundschule angemeldet haben



## Wie ?

- (bei Bedarf) externe Referent\*innen anfragen
- Eltern rechtzeitig einladen
- Veranstaltung inhaltlich und räumlich vorbereiten
- Durchführung der Veranstaltung (Teilnehmerliste und Protokoll)
- Evaluation



# Kosten

- ggf. Kosten für externe Referent\*innen
- Verpflegung



Wo finde ich mehr Informationen?



# Geschichten aus der Bücherkiste



## Was ?

monatliche Kurzfilme auf YouTube:

- freiberufliche\*r Sprecher\*in liest spannende Kindergeschichten
- Kinder aus regionalen Kitas, Horten und Grundschulen malen passende Bilder dazu
- Tonaufnahmen und gemalte Bilder werden zu einem Film geschnitten



## Wer ?

- für Kinder zwischen 4 und 10 Jahren



## Wie ?

- Suche nach geeigneten Kooperationspartner\*innen für technische Umsetzung
- interessierte Kitas, Horte und Grundschulen finden
- Suche nach Kindergeschichten
- alle Kooperationspartner\*innen zu einem gemeinsamen Treffen einladen, Ziele und Zeitplan festlegen
- fortlaufende Überprüfung der Durchführung
- regelmäßige Treffen aller Beteiligten



# Kosten

- Honorar für Kooperationspartner\*innen
- ggf. technische Ausstattung
- Verpflegung für gemeinsame Treffen



Wo finde ich mehr Informationen?



# Digitale Unterstützungsangebote



## Was ?

- 1:1 oder Kleingruppenförderung in Kernfächern durch Ehrenamtliche
- digitale Unterstützung während Homeschooling und als Hausaufgabenhilfe
- Technikverleih und Übernahme Druck- und Kopieraufträge



## Wer ?

- Schulkinder mit Nachhilfebedarf in häuslicher Lernzeit oder bei Schwierigkeiten beim Erledigen von Hausaufgaben



## Wie ?

- Bekanntmachen Unterstützungsangebot für Eltern und Kinder
- Gewinnen von Ehrenamtlichen
- Schaffung technischer Voraussetzungen
- transparenter Austausch mit Fachlehrer\*in



# Kosten

- Aufwandsentschädigung für Ehrenamtliche
- Anschaffung Technik (Tablets, mobile Router)
- Druck- und Kopierkosten



Wo finde ich mehr Informationen?



# Katalog digitaler Angebote



## Was ?

- Übersicht für Empfehlungen digitaler Fördermöglichkeiten
- Vorauswahl von Angeboten als Erleichterung für Elternhaus
- Kategorisierung Angebote: Sport, Leseförderung, Matheförderung, etc.



## Wer ?

- Kindergartenkinder
- Grundschul Kinder



## Wie ?

- Recherche im Internet und auf Online-Plattformen
- Best-Practice-Angebote filtern
- Erstellung Übersichten für Zielgruppen
- Bekanntmachen und Verteilen von Angebotskatalog



# Kosten

- ggf. für Druck und Layout



Wo finde ich mehr Informationen?





# Schüler\*innenvertretung



## Was ?

- in den Klassen gewählte Vertretung zur Durchsetzung von Schüler\*inneninteressen
- Förderung Partizipation und Demokratieverständnis
- regelmäßige Austauschrunden zu aktuellen schulischen Themen
- Initiierung und Umsetzung von Projekten



## Wer ?

- Grundschulkindern Klassen 2 bis 4
- sekundäre Zielgruppe: gesamte Schüler\*innenschaft



## Wie ?

- Wahl der Klassensprecher\*innen
- Festlegen Rahmenbedingungen des Schülerrats
- fachliche Begleitung durch (Vertrauens-)Lehrer\*in oder Schulsozialarbeit
- Schaffung von Transparenz durch regelmäßige Treffen
- Projektinitiierung und -umsetzung



# Kosten

- Druck und Material  
ggf. Kosten für Projektumsetzung



Wo finde ich mehr  
Informationen?



# Mehrsprachiger Stadtplan



## Was ?

- Mappe/Heft mit verschiedenen Karten bzw. Übersichten zu allen Kitas, Horten, Schulen, kulturellen Einrichtungen und Freizeitmöglichkeiten einer Stadt
- übersetzt in verschiedene Sprachen



## Wer ?

- zugewanderte Kinder, Jugendliche und deren Familien
- alle Menschen, die das erste Mal in diese Stadt kommen



## Wie ?

- Absprachen und Einbezug aller Bildungs-, Kultur- und Freizeiteinrichtungen
- Übersetzung aller Texte in mehrere Sprachen
- grafische Umsetzung und Gestaltung des Plans, anschließend Druck
- Verteilen und Vermarkten des Plans
- regelmäßig auf Aktualität prüfen und ggf. überarbeiten



# Kosten

- Layout
- Übersetzungen
- Druck



Wo finde ich mehr Informationen?



# Workshops zu Kinderrechten



## Was ?

- Vermittlung von Kinderrechten
- Förderung demokratisches Miteinander und Partizipation
- Öffentlichkeit auf Kinderrechte aufmerksam machen
- Entwicklung konkreter Beteiligungsprojekte



## Wer ?

- Kindergartenkinder
- Grundschul Kinder
- Schüler\*innen weiterführende Schulen



## Wie ?

- Vermittlung Grundkenntnisse der Kinderrechte
- Erarbeitung Projektideen
- Vereinbarung zur Umsetzung von Kinderrechten in der Einrichtung
- Bedarfe und Wünsche der Kinder und Jugendlichen stehen im Fokus



# Kosten

- Druck und Material  
ggf. Kosten für Projektumsetzung



Wo finde ich mehr  
Informationen?



# Kinderrechtepfad



## Was ?

- digitale Schnipseljagd zum Thema Kinderrechte
- spielerische Vermittlung von Kinderrechten
- Stationen an kinderrechtlich relevanten Orten, z.B. Schule, Post, Arzt
- Umgang mit digitalen Medien



## Wer ?

- Grundschul Kinder
- Schüler\*innen weiterführende Schulen



## Wie ?

- Stationen der Schnipseljagd im Ort festlegen
- Informationen zu jeweiligen Kinderrechten verfassen
- spielerische Elemente der Schnipseljagd entwickeln
- Digitalisierung



# Kosten

- Erstellen und Digitalisieren des Kinderrechtspfads
- ggf. externe Unterstützung



Wo finde ich mehr Informationen?





# Bildungsstammtisch



## Was ?

- Austauschplattform zur gegenseitigen Unterstützung und Koordination gemeinsamer Projekte
- Schaffung tragfähiges Netzwerk zur Weiterentwicklung des lokalen Bildungsverbundes
- Fokus auf Bildungschancen aller Beteiligten



## Wer ?

- Leitungen aller Bildungseinrichtungen eines lokalen Verbundes
- Kommunalverwaltung
- weitere Träger der Jugend- und Sozialhilfe



## Wie ?

- organisatorischer Rahmen und Einrichtung des Gremiums
- Erarbeitung gemeinsamer Zielstellung aller Beteiligten
- Bedarfs- und Bedürfnisanalyse im Netzwerk
- Bearbeitung und Finden gemeinsamer Lösungen
- Transfer der Lösungen in die Einrichtungen



# Kosten

- per se keine Kosten
- mögliche Folgekosten:  
Realisierung Projektvorhaben,  
Fortbildungen, Exkursionen
- Übernahme Kosten durch  
Einrichtungen selbst oder  
durch die Kommune



Wo finde ich mehr  
Informationen?



# Arbeitskreis Hort Grundschule



## Was ?

- Arbeitsgruppe aus engagierten Lehrkräften, Horterzieher\*innen und ggf. Eltern
- mögliche Themenfelder: Ansprechpersonen, An- und Abmeldung von Schüler\*innen, Regelungen hinsichtlich schulfreier Zeiten/Canztagsangebote und in Notfallsituationen, gemeinsame Veranstaltungen, Hausaufgaben, etc.



## Wer ?

- Hort- und Schulleitung
- Erzieher\*innen und Lehrkräfte (je ein\*e Mitarbeiter\*in)
- Eltern



## Wie ?

- Bedarf und Interesse abfragen, rechtzeitig Einladungen verschicken
- Treffen inhaltlich und räumlich vorbereiten
- Durchführung des Treffens (Teilnehmerliste und Protokoll)
- Evaluation
- ggf. Befragungen der Eltern und Kinder



# Kosten

- Verpflegung



Wo finde ich mehr Informationen?



# Hausaufgabenkonzept



## Was ?

- Handreichung mit konkreten Handlungsleitlinien für die Hausaufgabengestaltung
- beinhaltet: Funktion von Hausaufgaben, zeitlicher Rahmen, Überprüfung der Hausaufgaben, hausaufgabenfreie Zeiten u.a.



## Wer ?

- erarbeitet von einer Arbeitsgruppe bestehend aus Einrichtungsleitungen (aus Grundschule und Hort), pädagogischen Fachkräften, Lehrkräften, Eltern



## Wie ?

- Klärung der Ausgangssituation und des Bedarfes
- Gründung einer Arbeitsgruppe
- Durchführung einer Befragung (Schülerschaft, pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte, Eltern)
- Auswertung, Präsentation und Diskussion der Ergebnisse
- Ableitung neuer Festlegungen und Standards
- Erprobung und Optimierung
- Beschluss Schulkonferenz
- ggf. jährliche Aktualisierung und Anpassung



# Kosten

• Druck



Wo finde ich mehr Informationen?



# Impressum

RAA Sachsen e.V.  
Bautzner Straße 45-47  
01099 Dresden  
[info@raa-sachsen.de](mailto:info@raa-sachsen.de)

[www.raa-sachsen.de](http://www.raa-sachsen.de)  
[systemli.social/@raasachsen](https://systemli.social/@raasachsen)  
[instagram.com/raasachsen/](https://instagram.com/raasachsen/)

RAA Hoyerswerda/Ostsachsen e.V.  
Industriegelände Str. B Nr. 8  
02977 Hoyerswerda  
[kontakt@raa-hoyerswerda.com](mailto:kontakt@raa-hoyerswerda.com)

[www.raa-hoyerswerda.de](http://www.raa-hoyerswerda.de)  
[https://www.instagram.com/raa\\_hoywoy/](https://www.instagram.com/raa_hoywoy/)

Konzeption:  
Luisa Partusch, RAA Hoyerswerda/Ostsachsen e.V.  
Anika Noack, RAA Sachsen e.V.  
Magdalena Gutmann, RAA Sachsen e.V.

Gestaltung:  
Hander C.  
[instagram.com/handervisual/](https://instagram.com/handervisual/)

# RAA SACHSEN

REGIONALE ARBEITSSTELLEN  
UND ANGEBOTE FÜR BILDUNG,  
BERATUNG UND DEMOKRATIE



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
**Bernsdorf**

# RAA HOYERSWERDA OSTSACHSEN

Regionale Arbeitsstellen für  
Bildung, Demokratie  
und Lebensperspektiven e.V.



Ein  
Quadratkilometer  
Bildung  
**Hoyerswerda**

FREUDENBERG  
STIFTUNG



LINDEN   
STIFTUNG

**AMADEU  
ANTONIO  
STIFTUNG**